JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Yuleinni Antonella Osorio Rojas RC: 1119950550

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Antonella ha evidenciado un avance significativo en su desarrollo integral. Se observa que expresa con mayor frecuencia sus necesidades, gustos e intereses, lo cual ha favorecido el aumento de su vocabulario y una mayor claridad en su comunicación. Si bien en algunas ocasiones ciertas palabras no son fácilmente comprendidas, se continúa fortaleciendo su desarrollo comunicativo a través de experiencias que promueven la participación activa y la expresión oral.

En cuanto a su capacidad de atención y concentración, Antonella logra enfocarse durante varios minutos en experiencias relacionadas con el arte, la exploración del medio y el juego. Sigue instrucciones sencillas como sentarse, recoger los juguetes, cuidar los materiales, organizar su espacio, limpiarse la carita o lavarse las manos, demostrando avances en su autonomía y comprensión de las rutinas del aula.

Sin embargo, en algunas situaciones se muestra consentida y recurre al llanto como forma de solicitar atención. Cuando no es posible atenderla de inmediato, puede presentar episodios de frustración o pataletas. Estas reacciones están siendo

Powered by CamScanner

acompañadas mediante estrategias de autorregulación como la respiración consciente y el conteo, promoviendo el reconocimiento y la gestión adecuada de sus emociones.

Por otro lado, Antonella disfruta de sus tiempos de alimentación. Se muestra entusiasta y suele consumir la mayor parte de sus alimentos, lo que refleja una gran autonomía en este aspecto. No obstante, durante el almuerzo, especialmente cuando manifiesta tener sueño, puede mostrarse más demandante y solicitar apoyo para terminar de consumir su comida.

Antonella continúa avanzando en su desarrollo comunicativo, emocional y de autonomía, participando activamente en las distintas experiencias del aula, con acompañamiento constante para fortalecer su autorregulación y expresión verbal.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Laura Rojas

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carrillo RC: 1023990225

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, se ha evidenciado un notable avance en su desarrollo social y comunicativo, manifestando un progreso constante en su desempeño diario. Se muestra entusiasta y motivada al participar en las distintas experiencias propuestas, especialmente aquellas que implican trabajo grupal. Disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras a través de diversas dinámicas, lo que fortalece sus habilidades sociales. Aunque en algunas ocasiones se muestra selectiva al momento de elegir con quién compartir. Es destacable el crecimiento que ha tenido en cuanto a su independencia, así como su disposición para compartir juguetes y materiales escolares. Luna demuestra un alto grado de empatía hacia sus pares, lo que favorece un ambiente positivo en el grupo.

En cuanto a sus hábitos alimentarios, se ha observado que Luna aún presenta ciertas dificultades para aceptar diferentes tipos de alimentos, especialmente aquellos que incluyen verduras o combinaciones que no son de su agrado, como el arroz con zanahoria o el arroz verde. Ante la presencia de estos alimentos, tiende a rechazarlos de forma inmediata, mostrando resistencia a probar nuevas preparaciones. Frente a esta situación, se han comenzado a implementar diversas

Powered by CamScanner

estrategias pedagógicas orientadas a fomentar el consumo de nuevos alimentos, promoviendo la curiosidad, la exploración y el juego como medios para motivarla de manera gradual a probar distintos sabores y texturas. Se recomienda desde casa apoyar este proceso, familiarizando de manera gradual diversos alimentos.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Luna ha logrado avances importantes, interactuando activamente con sus compañeros, compañeras y docentes, especialmente a través del juego libre. Esto ha favorecido el fortalecimiento de su juego simbólico y su expresión oral, permitiéndole ampliar su vocabulario. No obstante, en algunas situaciones Luna se muestra demandante y busca atención de manera insistente, recurriendo al llanto cuando desea obtener algo específico, como un peluche, un juguete o una silla ocupada por otro compañero o compañera. Frente a estas conductas, se continúa trabajando en el desarrollo de estrategias que promuevan una mayor autorregulación emocional, así como formas más asertivas de comunicar sus necesidades.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Liam Maximiliano Brito Silva RC: 1023989783

MES: MAYO – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Maximiliano ha demostrado un gran avance en su desarrollo social. Ha dejado de mostrarse tímido con sus compañeros y compañeras, y se integra con facilidad en las dinámicas grupales, especialmente durante el juego libre. Le encanta participar en juegos de construcción de figuras en equipo, donde muestra entusiasmo e interés por crear cosas nuevas de acuerdo a su imaginación y creatividad.

Además, se han fortalecido vínculos afectivos significativos con algunos de sus pares como: Naomi, Antonella, Jhan Luis y Gerónimo; en particular con Jhan Luis y Gerónimo disfruta compartir con ellos juegos de zombis y carreras, en los que se involucra con alegría y energía. Sin embargo, se ha observado que Maximiliano tiende a frustrarse cuando percibe que ha perdido en algún tipo de juego. Ante estas situaciones, suele retirarse del grupo, ubicándose debajo de las mesas o sentándose en una esquina del salón. En estos momentos, se realiza un

Powered by CamScanner

acompañamiento emocional, brindándole apoyo a través de palabras motivadoras y gestos afectuosos como abrazos.

Gracias a este acompañamiento, Maximiliano logra regularse con facilidad, recupera la calma y se reincorpora al juego con sus compañeros de manera positiva.

Este proceso de autorregulación continúa fortaleciéndose mediante estrategias pedagógicas que promueven la expresión emocional, la empatía y la resolución de conflictos.

Por otro lado, en sus tiempos de alimentación Maximiliano requiere de apoyo de la docente, no se logra ver un avance significativo en su autonomía en este aspecto, debido a que siempre requiere de acompañamiento del docente para consumir sus alimentos, Por esta razón, se recomienda continuar fortaleciendo este proceso también en el hogar, promoviendo su independencia desde el reconocimiento de que Maximiliano es un niño capaz y con potencial para realizar estas acciones por sí solo.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Angely Triana Duarte RC: 1016754031

MES: MAYO – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Angely ha mostrado un avance significativo en su desarrollo integral. Ingresa con alegría al espacio pedagógico y demuestra autonomía en la organización de sus pertenencias, como guardar su chaqueta y entregar su maleta a la docente sin manifestar llanto. Ha comprendido que sus objetos personales tienen un lugar específico en el aula, y que son entregados nuevamente al momento de regresar a casa, lo cual evidencia una apropiación de las rutinas y normas del entorno escolar.

En el juego libre, Angely ha logrado establecer vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras, mostrando una actitud sociable y participativa. Se comunica de manera adecuada según el tipo de juego y asume un rol de liderazgo, disfrutando dirigir las dinámicas. No obstante, en ocasiones se frustra cuando sus pares no siguen sus indicaciones, lo cual genera momentos de molestia. En estos casos, puede recurrir a expresiones como gritar, lanzarse o decir frases como "¡no quiero!", "¡esto es mío!", "¡es mi turno!" o "¡no es justo!". Frente a estas situaciones, se le brinda un acompañamiento emocional por medio de técnicas de respiración y conteo. Cuando Angely accede a estas estrategias, logra calmarse y reincorporarse al juego con sus compañeros, lo que refleja un avance progresivo en su autorregulación emocional y desarrollo social.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Angely disfruta de este momento del día. Consume con agrado la mayoría de los alimentos, incluyendo las verduras, y motiva

Powered by CamScanner

a sus pares a hacer lo mismo, demostrando así una actitud positiva y autónoma hacia una alimentación saludable.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, se evidencia que Angely muestra especial interés por actividades de construcción, especialmente con fichas de madera y de encaje. Frecuentemente manifiesta estar representando a su familia (mamá, papá y hermana) durante estas creaciones, lo cual refleja un fuerte vínculo afectivo con su entorno familiar. Suele mantener la concentración por varios minutos y, por lo general, prefiere realizar las actividades por sí misma, mostrando cierta resistencia a recibir apoyo, especialmente cuando se trata de compartir materiales que considera propios. Este aspecto continúa siendo acompañado pedagógicamente, promoviendo el trabajo colaborativo y la empatía.

Asimismo, Angely disfruta de la narración de historias, participando activamente al relatar los sucesos del cuento. Le gusta explorar los libros por su cuenta, observando las imágenes y narrando historias cortas con gran entusiasmo, lo cual contribuye al fortalecimiento de su lenguaje y su imaginación.

Profesional de atención
a la primera infancia
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio
A.R

Firma de padre/ madre

Deyi Duarte.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Gerónimo Santofimio Romero RC: 1023991116

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Gerónimo ha demostrado un gran avance en su independencia, comunica y expresa algo que necesita sin manifestar ningún tipo de llanto, dialoga con sus amigos y docentes con un amplio vocabulario, aunque en varias ocasiones su expresión oral no es clara, se continúa fortaleciendo su desarrollo comunicativo mediante experiencias que fomenten el lenguaje. Así mismo disfruta colaborar con el orden del salón, recoge los juguetes o materiales escolares cuando se le indica, sin embargo, en algunos momentos manifiesta llanto cuando se le indica que es tiempo de guardar un juguete que el considera que es propio. Gerónimo tiende a tener apego a los carros y los bebés, cuando estos juguetes son utilizados se muestra molesto cuando algún compañero compañera quiere cogerlo También le cuesta desprenderse de estos objetos cuando es momento de recogerlos. Esta situación está siendo acompañada desde el afecto y

Powered by CamScanner

la orientación, con el objetivo de fomentar el respeto por los turnos y el uso compartido de los materiales.

De igual forma, Gerónimo disfruta recibir apoyo por parte de la docente al momento de consumir sus alimentos, mostrando preferencia por el acompañamiento constante y el contacto cercano. Sin embargo, con el objetivo de fomentar su autonomía, se han implementado momentos en los que se reduce el acompañamiento directo, brindándole la oportunidad de desarrollar habilidades que le permitan alimentarse por sí mismo. Ante estas situaciones, Gerónimo suele mostrarse triste y puede manifestar llanto por varios minutos, solicitando atención y compañía. Se continúa fortaleciendo este proceso desde la parte pedagógica con el fin de fortalecer su seguridad, confianza y autorregulación durante los momentos de alimentación.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A R

Laura Romero

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Sara Luciana Bolaños Rozo RC: 1023992442

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Luciana ha demostrado un avance significativo en el desarrollo de su independencia. Se observa que se muestra entusiasta al realizar tareas sencillas como recoger los juguetes, organizar su puesto, colaborar con el orden del salón y quitarse la chaqueta por sí misma. Estas acciones son realizadas con agrado, y Luciana se muestra muy feliz cuando logra completarlas sin ayuda.

A pesar de estos avances, en algunas ocasiones se muestra consentida y solicita apoyo de la docente para realizar acciones que ya es capaz de hacer de manera autónoma, como sentarse o participar en dinámicas de movimiento. Así mismo, durante experiencias de baile, insiste en bailar exclusivamente con la docente. Cuando esta solicitó no es cumplida, puede manifestar llanto durante varios minutos, evidenciando una atención individual y afectiva en ciertos momentos.

Por otro lado, Luciana ha avanzado en su desarrollo social. Disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras a través del juego libre, aunque se muestra muy

Powered by CamScanner

selectiva al momento de elegir con quién jugar. Se han empezado a formar lazos afectivos con algunos pares como Antonella, Angely y Luna, lo cual favorece su integración progresiva al grupo.

Sin embargo, aún presenta dificultades al momento de compartir juguetes que considera como propios. Cuando algún compañero intenta tomar uno de estos objetos, Luciana reacciona con molestia y en ocasiones golpea a sus pares en la cara. Esta conducta está siendo abordada desde el aula mediante el fortalecimiento del buen trato, con experiencias orientadas a la empatía, el reconocimiento de las emociones y la expresión adecuada de las mismas. Se recomienda apoyar desde el hogar este proceso con fin de favorecer el desarrollo de Luciana.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A. R

Danna Rozo

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Naomi Salomé Gil Rozo RC: 1023992105

MES: Abril – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Naomi ha demostrado un avance significativo en el desarrollo de su independencia. Es una niña que disfruta realizar tareas por sí sola, lo que evidencia un alto grado de autonomía. Participa activamente en las rutinas diarias del aula, mostrando disposición para colaborar con el orden del espacio, recoger sus juguetes y organizar los materiales. Además, motiva a sus compañeros y compañeras a sumarse a estas iniciativas, lo que fortalece su sentido de responsabilidad. Sin embargo, en determinadas situaciones, Naomi tiende a frustrarse cuando las experiencias no coinciden con sus intereses en el momento. Por ejemplo, si se encuentra bailando y es necesario hacer una transición hacia otra dinámica, esta interrupción puede generar malestar, que en ocasiones se expresa a través del llanto o tirándose al suelo. Frente a estas reacciones, se están implementando estrategias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones.

Powered by CamScanner

En cuanto con su desarrollo comunicativo, Naomi ha mostrado avances significativos, expresando con mayor frecuencia y fluidez sus intereses, necesidades y emociones. La interacción constante con sus pares ha sido fundamental en este proceso, ya que, a través de juegos libres, conversaciones cotidianas y la participación en experiencias como la narración de cuentos, ha logrado fortalecer su expresión oral y enriquecer su vocabulario. Estos progresos se reflejan en su participación activa durante las experiencias grupales, donde Naomi se involucra con entusiasmo, compartiendo ideas y aportando de manera espontánea.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A. R

Luisa Rozo

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Emma Sofia Arias Pacheco RC: 1023991698

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Emma ha demostrado un gran avance en su desarrollo comunicativo. Se evidencia una mayor frecuencia en la expresión de sus gustos, intereses y necesidades, mostrando un progreso significativo en su expresión oral. Este avance ha fortalecido su participación activa en el aula, donde se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas que requieren el uso del lenguaje, tales como: cuentos, uso de títeres, pequeñas obras de teatro y la observación de videos educativos.

Emma participa con gran interés en estas experiencias y ha demostrado una actitud positiva en cada una de ellas. Sin embargo, se ha observado que, durante la visualización de videos educativos, Emma tiende a solicitar con insistencia la reproducción de videos infantiles específicos. Cuando no se accede a estas solicitudes, suele manifestar molestia mediante conductas como lanzar sillas al piso, gritar y llorar. Ante esta situación, se ha brindado acompañamiento emocional dentro del aula, con estrategias que buscan la identificación de las emociones y una manera adecuada de exteriorizarlas. Se recomienda desde el hogar disminuir el

Powered by CamScanner

tiempo de exposición a las pantallas y establecer límites claros sobre su uso. Esto permitirá reforzar la tolerancia a la frustración y fomentar un manejo emocional más equilibrado.

Por otro lado, en los momentos de alimentación, Emma ha mostrado un gran avance en su autonomía. Es capaz de consumir sus alimentos por sí sola, siempre que estos sean de su agrado o se encuentre de buen ánimo. Sin embargo, se ha observado que no tolera las verduras, manifestando con claridad frases como "No me gusta" "No quiero" mostrando incomodidad cuando se le ofrece apoyo para su consumo. En ocasiones, reacciona lanzando los alimentos al suelo. Ante estas situaciones, se le brinda un tiempo para que logre calmarse y regularse emocionalmente, sin insistir en el consumo de los alimentos que rechaza. Se continúa trabajando en el desarrollo de hábitos saludables y la autorregulación emocional de manera progresiva y respetuosa.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Yaquely Pacheco

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Jhan Luis Negrette Benítez RC: 1201289713

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante los últimos meses, Jhan Luis ha mostrado avances significativos en su desarrollo social. Se integra con facilidad en los juegos libres con sus compañeros y compañeras, demostrando una actitud positiva hacia la interacción grupal, especialmente con Gerónimo y Maximiliano. Además, ha desarrollado habilidades de empatía, manifestadas al notar cuando alguno de sus pares está triste. En esas ocasiones, Jhan Luis busca brindar afecto mediante gestos afectuosos, como abrazos, con la intención de hacerlos sentir mejor y más tranquilos.

Sin embargo, se continúa trabajando en el fortalecimiento del buen trato, ya que en algunas ocasiones Jhan Luis tiende a golpear a otros niños y niñas durante el desarrollo de los juegos. Esta conducta está siendo abordada con estrategias pedagógicas que promuevan el respeto y la empatía con los niños y niñas frente a los juegos libres.

Así mismo, se ha logrado observar desde las experiencias pedagógicas que a Jhan Luis le cuesta controlar sus movimientos corporales, lo que lo lleva, en algunas situaciones, a chocar con objetos o golpearse accidentalmente con sus compañeros. Ante esta situación, se está acompañan ando desde experiencias que favorezcan su control motriz como carrera de obstáculos, caminar en zigzag, juegos con pelotas, atrapar, lanzar etc.

Por otro lado, se evidencia que Jhan Luis muestra un gran interés y entusiasmo por participar en experiencias relacionadas con el arte y la exploración del medio.

Powered by CamScanner

Disfruta de experiencias donde pueda percibir diferentes texturas, logrando mantener la concentración durante varios minutos mientras ejecuta este tipo de propuestas. Así mismo, Jhan Luis demuestra un gusto especial por la narración de cuentos, escucha con atención las historias y participa activamente cuando se le formulan preguntas relacionadas con los sucesos del cuento. De igual forma, disfruta asumir un rol activo al leer cuentos a sus compañeros y compañeras, mostrando una gran alegría cuando nota que los demás están atentos a su narración.

Por otra parte, se evidencia un gran avance en su independencia, Jhan Luis le encanta realizar las cosas por si solo y disfruta hacer tareas sencillas como: recoger los juguetes, organizar su puesto, guardar su chaqueta etc. Jhan Luis es un niño muy consentido, le encanta que la docente le brinde abrazos cuando se siente inseguro o triste, cuando recibe este aprecio inmediatamente cambia su estado de animo y se integra con sus amigos y amigas.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Zoé Ramírez Méndez **RC: 1016754494**

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Zoé ha mostrado un avance significativo en su proceso de independencia. Se observa que disfruta realizar tareas sencillas por sí sola, como alimentarse, recoger los juguetes y organizar su espacio dentro del salón.

Sin embargo, en algunas situaciones, Zoé tiende a buscar apoyo cuando nota que algunos de sus compañeros o compañeras también lo reciben. Ante esto, se le brinda acompañamiento puntual y se refuerza su autonomía mediante frases motivadoras como: "Zoé, eres una niña muy grande, tú puedes hacerlo sola". Estas palabras tienen un impacto positivo en ella, ya que al escucharlas suele responder con entusiasmo y retoma sus tareas de manera independiente.

Por otro lado, en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Zoé se muestra muy feliz y participa con gran entusiasmo en cada una de ellas. A través de estas

Powered by CamScanner



experiencias ha logrado generar vínculos afectivos con sus pares, especialmente con Antonella y Salomé, mostrando gratitud al momento de interactuar con ellas.

Sin embargo, en algunas ocasiones se evidencia dificultad al momento de compartir juguetes que considera propios. Cuando un compañero o compañera toma uno de estos objetos, Zoé suele reaccionar con llanto y solicita que se le devuelva. Ante estas situaciones, se está trabajando en el fortalecimiento de su desarrollo emocional mediante experiencias orientadas a la exteriorización e identificación de sus emociones.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya RC:1023991888

MES: ABRIL– JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Kenneth ha demostrado un gran avance en su desarrollo comunicativo. Se evidencia una mayor frecuencia en la expresión de sus gustos, intereses y necesidades, mostrando un progreso significativo en su expresión oral. Este avance ha fortalecido su participación activa en el aula, donde se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas que requieren el uso del lenguaje, tales como: cuentos, uso de títeres, pequeñas obras de teatro y la observación de videos educativos.

Así mismo, ha avanzado en su desarrollo social. Disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras a través del juego libre, aunque se muestra muy selectivo al momento de elegir con quién jugar. Se han empezado a formar lazos afectivos con algunos pares como Jhan Luis, Gerónimo y Emma, lo cual favorece su integración progresiva al grupo.

Powered by CamScanner



Por otro lado, Kenneth disfruta de sus tiempos de alimentación. Se muestra entusiasta y suele consumir la mayor parte de sus alimentos, lo que refleja una gran autonomía en este aspecto. No obstante, durante el almuerzo, especialmente cuando manifiesta tener sueño, puede mostrarse más demandante y solicitar apoyo para terminar de consumir su comida.

Por otro lado, se evidencia que Kenneth muestra un gran interés y entusiasmo por participar en experiencias relacionadas con el arte y la exploración del medio. Disfruta de experiencias donde pueda percibir diferentes texturas, logrando mantener la concentración durante varios minutos mientras ejecuta este tipo de propuestas. Así mismo, Kenneth demuestra un gusto especial por la narración de cuentos, escucha con atención las historias y participa activamente cuando se le formulan preguntas relacionadas con los sucesos del cuento.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Daniela olaya

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 JUNIO 2025

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes RC: 1141379980

MES: ABRIL – JUNIO

NIVEL: Párvulos 2

Durante estos meses, Salomé ha mostrado un notable avance en su proceso de independencia. Disfruta colaborar activamente en el orden del salón y la organización de materiales, y demuestra iniciativa al realizar por sí misma actividades cotidianas como quitarse la chaqueta o colocarse los zapatos. Además, le agrada ofrecer su ayuda a compañeros y compañeras en estas tareas, destacando su constante disposición especialmente hacia Antonella y Zoé.

Se evidencia en Salomé un gran liderazgo, el cual manifiesta durante el juego libre, donde suele asumir roles de coordinación, dirigir dinámicas sencillas y asignar funciones a sus pares con entusiasmo y seguridad.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Salomé ha tenido un avance significativo en su expresión oral. Se muestra participativa en todas las experiencias, expresando con claridad sus gustos, intereses y también sus desacuerdos. Además, ha desarrollado un fuerte interés por la interacción social, realizando preguntas a sus compañeros y compañeras como: "¿Cómo estás?" o "¿Por qué no comes?", demostrando empatía y curiosidad por el bienestar de los demás.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus momentos de alimentación, Salomé demuestra avances en su autonomía, ya que generalmente consume sus alimentos de forma independiente y completa. No obstante, en ocasiones se muestra consentida y solicita apoyo de la docente para terminar su comida. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de hábitos de independencia en este aspecto.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Salomé participa con entusiasmo y alegría. Se observa un especial disfrute en experiencias relacionadas con el juego, el arte y la exploración del medio. Sin embargo, se ha identificado que, en varias ocasiones, presenta dificultades para seguir instrucciones, lo cual requiere llamados de atención frecuentes. Por ello, se recomienda reforzar en el entorno familiar el seguimiento de instrucciones, promoviendo la escucha activa y la atención hacia la docente

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner